

Reciben maestros capacitación constante

Aprueban en ITAM a sus profesores

► Buena parte de la planta docente es egresada de esta institución académica

Alejandra A. Reyes

Contar con estudios de doctorado en el caso de los profesores de planta, y maestría para aquellos que sólo imparten alguna asignatura, son requisitos para formar parte del cuerpo académico del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM).

“Para la contratación de los profesores de planta es requisito indispensable contar con un doctorado. Se espera que sean activos en la investigación y que se constituyan en líderes internacionales en el campo del conocimiento en el que participan”, explica Alejandro Hernández, Vicerrector del ITAM.

En la encuesta Las Mejores Universidades 2011 los estudiantes del ITAM son los que califican más alto el nivel académico de sus profesores y el de su universidad.

Debido a que este Instituto está inserto en la cultura académica global, 25 por ciento de sus profesores provienen de diferentes lugares del mundo.

“Un componente muy importante de la calidad de los programas académicos es la planta de profesores de asignatura”, precisa el también doctor en economía, “ellos dictan una materia y generalmente tienen una alta respon-

sabilidad en el ámbito profesional y son también quienes aportan el conocimiento práctico que es indispensable”.

Para este segundo grupo, el conocimiento, tanto en lo formal como en su experiencia profesional, es el mayor requerimiento. No obstante, para dar clases es necesario que cuenten al menos con un grado de maestría.

ORGULLO INSTITUCIONAL

Algunos de los profesores que participan en el proceso formativo de los estudiantes, han egresado de las puertas de esta institución de educación superior; como es el caso del propio Vicerrector.

“Gran parte de la fuerza ITAM se debe a una extraordinaria comunidad de ex alumnos quienes han tenido carreras profesionales muy exitosas.

“Existe un sentimiento de mucho orgullo de pertenecer a esta sociedad”, menciona.

Por otra parte, a pesar de que no existe un requisito específico de conocimiento de idiomas, el alto nivel con el que cuenta el profesorado genera que las lenguas se den automáticamente.

“Parte del proceso de reclutamiento y contratación incorpora la impartición de conferencias y entrevistas, donde tenemos una amplia oportunidad de valorar la solidez de comunicación del profesor. No sólo en términos del lenguaje sino también la capacidad de transmitir ideas”, puntualiza.

Oportunidades como tener acceso a un año sabático para que los maestros salgan y se reúnan con sus colegas de otras universidades facilitan que éstos mantengan su máximo nivel de competencia.



► Alejandro Hernández, Vicerrector del ITAM.



Carlos Figueroa

EN UNA ESCALA DEL 0 AL 10, EN DONDE 0 QUIERE DECIR MUY MAL Y 10 EXCELENTE, ¿CÓMO CALIFICARÍAS A TU UNIVERSIDAD EN EL NIVEL ACADÉMICO DE LOS PROFESORES?

Universidad	Calificación
ITAM	9.44
U. Marista	9.35
Escuela Mundial de Turismo	9.27
U. Panamericana	9.24
U. del Pedregal	9.20
Tec de Monterrey-CCM	9.17
CESSA Universidad	9.17
Tec de Monterrey-CEM	9.13
UDLA DF	9.11
U. Claustro de Sor Juana	9.10
UAM-Iztapalapa	9.07
U. Justo Sierra	9.02
U. de Londres	9.00
UNAM-CU	9.00
UAM-Xochimilco	8.98

Y es que se promueve que cada uno se conserve como líder en su campo lo cual resulta un mecanismo eficiente de actualización.

Asimismo, se imparten talleres, sobre todo en verano, que facilitan el desarrollo de habilidades de docencia.

VÍNCULOS ACADÉMICOS

De acuerdo con Gustavo Preciado, director del programa de Matemáticas Aplicadas, dos aspectos destacan en su experiencia como docente en el ITAM: el respeto que se le tiene al trabajo del profesor y la calidad de los alumnos.

“El reto es formar el talento y entusiasmo que los muchachos presentan por el estudio de las diversas disciplinas para conducirlos hacia sus objetivos tanto académicos como profesionales”, señala el directivo.

Después de 30 años de impartir clases en el ITAM, Preciado considera que la dedicación

en la preparación de cada clase es fundamental para que éstas sean efectivas. La lectura constante, el estudio y la investigación son algunas actividades que posibilitan mantenerse actualizado y con conocimiento de los avances y de los sistemas de comunicación.

A decir del profesor, el desarrollo de la tecnología optimiza el tiempo y el esfuerzo. Por ejemplo, cuando antes se requería de un mimeógrafo para hacer las copias de una tarea, hoy basta con enviar un correo electrónico. Otros medios como Twitter y Facebook son útiles para notificar eventos académicos.

“A lo largo de los años, lo que el trabajo me ha dejado es saber que en este proceso se contribuye a desarrollar hábitos de pensamiento efectivo.

“Muchas veces basta con la influencia de un buen maestro para definir las aspiraciones académicas”, dijo Preciado.



» Gustavo Preciado, director del programa de Matemáticas Aplicadas

EN UNA ESCALA DEL 0 AL 10, EN DONDE 0 QUIERE DECIR MUY MAL Y 10 EXCELENTE, ¿CÓMO CALIFICARÍAS EL NIVEL ACADÉMICO DE TU UNIVERSIDAD?

Universidad	Calificación
ITAM	9.66
UNAM FES Zaragoza	9.50
U. Panamericana	9.47
Tec de Monterrey-CEM	9.26
Tec de Monterrey-CSF	9.22
Tec de Monterrey-CCM	9.20
UNAM-CU	9.05
UNAM-FES Acatlán	8.96
UNAM-FES Iztacala	8.93
IPN-ESCA Tepepan	8.93
UAM-Azcapotzalco	8.93
C. Superior de Gastronomía	8.90
U. Claustro de Sor Juana	8.90
INBA	8.87
UAM-Xochimilco	8.86